**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерства образования Ростовской области**

**Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области**

**ГБОУ РО «КШИСП»**

Согласовано Утверждено

заместитель директора по УР директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Н.В. Кичкина Л.П. Деревянченко

Протокол МС №1 Приказ №123

От «30» августа 2023 г. от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Быть гражданином»**

для обучающихся 9 класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Метелева И.А.

учитель истории и обществознания

**раб. пос. Горный** **2023**

**Пояснительная записка**

Формирование гражданской ответственности на основе признания прав и свобод личности является одной из важных задач современной российской школы. Программа внеурочной деятельности «Быть гражданином» составлена на основе программы гражданского образования в Российской Федерации. Наличие у молодежи осознанной гражданской позиции особенно важно сегодня. Быть гражданином – значит быть патриотом, а чтобы быть патриотом, нужно хорошо знать свою Родину. В обязательном минимуме содержания основных образовательных программ, Россия как страна фактически не представлена. Тем самым современный молодой гражданин России не имеет целостного представления о стране, в которой ему предстоит жить и трудиться.

**Цель курса внеурочной деятельности «Быть гражданином»:**

- формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи);

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи курса:**

- формировать у учащихся патриотизм как социальное ответственное гражданство;

- воспитывать у старшеклассников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;

- развивать у школьников умение работать с различными видами источников.

Особенности реализации программы. Программа «Быть гражданином» реализуется в 9 классе и разработана на 34 часа в год (1 час в неделю).

**Программа направлена на формирование следующих ценностей:**любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.  
**Формы организации курса внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

**Формы проведения занятий:**лекции, семинары, дискуссии, урок-практикум, защита проекта.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные результаты***: задуматься о сущности патриотизма, о его важности для успешного развития страны в современном мире, выразить своё отношение к патриотизму «словесному» и «деятельностному», осознать свою принадлежность к России, российскому народу; уважительно относиться к символам своей страны, объяснять значение понятия «Родина», признавать важность личного участия в делах во благо Родины; проводить самооценку своих личностных качеств и поступков, соотносить их с патриотизмом.

***Метапредметные результаты*:**

*Регулятивные УУД:* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

*Познавательные УУД*: создавать образцы местной символики, проводить самостоятельно интервью, разрабатывать и представлять мири – проекты, связанные с развитием своего города, объяснять, как патриотизм может проявляться в поступках человека; умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

*Коммуникативные УУД*: учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), умение координировать свои усилия с усилиями других, формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Предметные результаты****:*перечислять и описывать государственные символы России, рассказывать о российской символике: её истории и современности; идентифицировать поступки и дела, связанные с патриотическим отношением человека к своей стране, называть праздники, связанные со становлением современной государственности, исторических деятелей, внёсших свой вклад в развитие и процветание России, примеры достижений России в мировой истории.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Быть гражданином»**

**Введение. Цели и задачи курса. (1 час)**

**Наша Родина – Россия (4 часа)**

Наша Родина-Россия. Официальная государственная символика России. Административно-территориальное деление России. Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации.

**Великие национальные достижения (5 часов)**

Великие национальные достижения. Достижения в области культуры. Достижения в области образования, науки и техники.

**Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)**

Государство и гражданское общество в современной России. Президент России – выразитель общенациональных интересов. Государственная власть в России. Местное самоуправление в России. Политические партии. Семинар: «Политические партии России». Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. Государственная власть в Ростовской области. Местное самоуправление в Ростовской области.

**Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)**

Мы – граждане Российской Федерации. Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. Избирательный процесс. Семинар: «Избирательный процесс в России». Практикум: «Работа на выборах». Гражданская политическая культура. Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура».

**Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)**

**Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Быть гражданином»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** |
| **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)** | | | |
| **1** | Введение. Цели и задачи курса. | 1 | лекция |
| **Наша Родина – Россия (4 часа)** | | | |
| **2** | Наша Родина-Россия. | 1 | лекция |
| **3** | Официальная государственная символика России. | 1 | семинар |
| **4** | Административно-территориальное деление России. | 1 | семинар |
| **5** | Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации. | 1 | дискуссия |
| **Великие национальные достижения (5 часов)** | | | |
| **6** | Великие национальные достижения. | 1 | семинар |
| **7** | Достижения в области культуры. | 1 | семинар |
| **8** | Достижения в области образования, науки и техники. | 1 | семинар |
| **9** | Великие достижения Ростовской области. | 1 | урок-презентация |
| **10** | Памятные даты и праздничные традиции народов России. | 1 |  |
| **Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)** | | | |
| **11** | Государство и гражданское общество в современной России. | 1 | лекция |
| **12** | Президент России – выразитель общенациональных интересов. | 1 | лекция |
| **13** | Государственная власть в России. | 1 | семинар |
| **14** | Местное самоуправление в России. | 1 | практикум |
| **15** | Политические партии. | 1 | урок-презентация |
| **16** | Семинар: «Политические партии России». | 1 | семинар |
| **17** | Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. | 1 | семинар |
| **18** | Государственная власть в Ростовской области. | 1 | семинар |
| **19** | Местное самоуправление раб. пос. Горный. | 1 | семинар |
| **20** | Практикум: «Местное самоуправление раб. пос. Горный». | 1 | практикум |
| **Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)** | | | |
| **21** | Мы – граждане Российской Федерации. | 1 | лекция |
| **22** | Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. | 1 | лекция |
| **23-24** | Избирательный процесс. | 2 | практикум |
| **25** | Семинар: «Избирательный процесс в России». | 1 | семинар |
| **26-27** | Практикум: «Работа на выборах». | 2 | практикум |
| **28-29** | Гражданская политическая культура. | 2 | семинар |
| **30** | Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура». | 1 | диспут |
| **Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (4 часа)** | | | |
| **31-34** | Круглый стол «Мой гражданский проект». | 4 | защита проекта |

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Быть гражданином» 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Форма проведения занятия** |
| **пл.** | **факт.** |
| **Введение. Цели и задачи курса. (1 час)** | | | | | |
| **1** | Введение. Цели и задачи курса. | 1 | 01.09 |  | лекция |
| **Наша Родина – Россия (4 часа)** | | | | | |
| **2** | Наша Родина-Россия. | 1 | 08.09 |  | лекция |
| **3** | Официальная государственная символика России. | 1 | 15.09 |  | семинар |
| **4** | Административно-территориальное деление России. | 1 | 22.09 |  | семинар |
| **5** | Москва и Санкт-Петербург – города федерального значения – субъекты Российской Федерации. | 1 | 29.09 |  | дискуссия |
| **Великие национальные достижения (5 часов)** | | | | | |
| **6** | Великие национальные достижения. | 1 | 06.10 |  | семинар |
| **7** | Достижения в области культуры. | 1 | 13.10 |  | семинар |
| **8** | Достижения в области образования, науки и техники. | 1 | 20.10 |  | семинар |
| **9** | Великие достижения Ростовской области. | 1 | 27.10 |  | урок-презентация |
| **10** | Памятные даты и праздничные традиции народов России. | 1 | 10.11 |  |  |
| **Государство и гражданское общество в современной России (10 часов)** | | | | | |
| **11** | Государство и гражданское общество в современной России. | 1 | 17.11 |  | лекция |
| **12** | Президент России – выразитель общенациональных интересов. | 1 | 24.11 |  | лекция |
| **13** | Государственная власть в России. | 1 | 01.12 |  | семинар |
| **14** | Местное самоуправление в России. | 1 | 08.12 |  | практикум |
| **15** | Политические партии. | 1 | 15.12 |  | урок-презентация |
| **16** | Семинар: «Политические партии России». | 1 | 22.12 |  | семинар |
| **17** | Гражданское общество и его роль в развитии демократии в стране. | 1 | 12.01 |  | семинар |
| **18** | Государственная власть в Ростовской области. | 1 | 19.01 |  | семинар |
| **19** | Местное самоуправление раб. пос. Горный. | 1 | 26.01 |  | семинар |
| **20** | Практикум: «Местное самоуправление раб. пос. Горный. | 1 | 02.02 |  | практикум |
| **Мы - граждане Российской Федерации (10 часов)** | | | | | |
| **21** | Мы – граждане Российской Федерации. | 1 | 09.02 |  | лекция |
| **22** | Выборы власти – конституционное право и долг гражданина. | 1 | 16.02 |  | лекция |
| **23-24** | Избирательный процесс. | 2 | 01.03  15.03 |  | практикум |
| **25** | Семинар: «Избирательный процесс в России». | 1 | 22.03 |  | семинар |
| **26-27** | Практикум: «Работа на выборах». | 2 | 05.04  12.04 |  | практикум |
| **28-29** | Гражданская политическая культура. | 2 | 19.04  26.04 |  | семинар |
| **30** | Диспут: «Молодежь и гражданская политическая культура». | 1 | 03.05 |  | диспут |
| **Заключение. Круглый стол «Мой гражданский проект» (2 часа)** | | | | | |
| **31-32** | Круглый стол «Мой гражданский проект». | 2 | 17.05  24.05 |  | защита проекта |

**Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](http://base.garant.ru/70188902/) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 5-9 классы/ Иоффе А.Н., Абдуллаева Э.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В.- М.: Просвещение, 2008.

4. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва, 2015.

5. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-9 классы./ Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. – М.: Просвещение, 2008.

6. Исследовательская практика школьников в профильном обу­чении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.

**Интернет — ресурсы**

1. http://trudvsem.ru/

2. http://www.samregion.ru/

3. http://www.kremlin.ru/

4. http://www.patriarchia.ru/